

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Томска**

Проектная деятельность школьников на уроках финансовой грамотности в рамках предмета «Обществознание»

**Смирнова Татьяна
Леонидовна**

Томск - 2023



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Томска



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Томска

Федеральная стажировочная площадка научно-методического центра
Томского педагогического университета с 18 января 2021 года по
направлениям:

1. **Здоровьесберегающие** и нетрадиционные коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
2. **Формирование** профессиональных компетенций учителей в сфере организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса
3. **Специфика** проведения урока в условиях интеграционного обучения детей с ОВЗ

Реализуются программы:

- 1 **Основная образовательная** программа начального общего образования (НОО)
- 2 **Адаптированная основная** общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

3 Формы обучения:

- очная
- семейное образование

- 4 **Участник парка естественного научного** образования на базе сетевого взаимодействия: школа – университет – научный центр – производство

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Томска

- 1 Для профильного обучения созданы классы:
 - инженерной направленности
 - социально-экономической направленности
- 2 Используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные законодательством РФ.
- 3 Основными ресурсами системы электронного обучения являются:
образовательные онлайн-платформы
 - Якласс
 - Учи.ру
 - Российская электронная школа

Цифровые профессии | Минцифры России | Цифровая экономика | 20.35 УНИВЕРСИТЕТ | 8 (800) 505 20 35 | Задать вопрос

Программирование для школьников

Начни свой путь в ИТ: выбери одну программу - обучение оплатит государство

Закрывается запись на программы обучения в рамках пилотного проекта. О старте проекта в 2022 году будет объявлено дополнительно.

HTML/CSS | Python | JavaScript | Java, PHP, C++

10 регионов России принимают участие в пилотном проекте по обучению школьников программированию в 2021 году

БЕСПЛАТНО 100% стоимости обучения оплатит государство из бюджета национальной программы «Цифровая экономика РФ»

14+ возраст школьников, которые обучаются программированию онлайн на программах дополнительного образования

Проектная деятельность на уроках финансовой грамотности с учениками ОВЗ

- 1 Формирование **универсальных учебных действий** в образовательном процессе учащихся с ОВЗ.
- 2 **Социальная адаптация** учеников с ОВЗ на основе развития навыков:
 - коммуникативных
 - речевых
 - социальных



Управление познавательной активностью школьников с ОВЗ

- **Проектная деятельность** – специально организованный комплекс действий учителя и детей на основе **управления познавательным интересом**, завершающийся созданием творческой работы и презентацией.
- **Метод проектов** – практико-ориентированный **подход для использования знаний** умений, универсальных действия с целью повышения эффективности социальной адаптации.



Принципы проектной деятельности в учебном процессе школы

- Научность
- Системность
- Гуманность
- Сотрудничество
- Субъектно-субъектная направленность
- Преемственность исследований
- Ответственность за результат



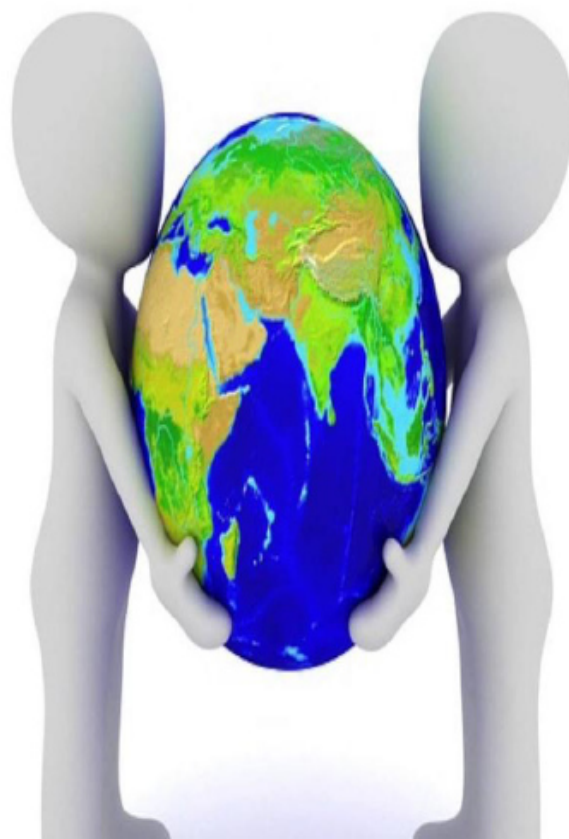
Элементы проектной деятельности

- **Описание** проблемы исследования, способной интегрировать знания разных наук
- **Этапы** реализации проекта
- **Гипотеза** и методы исследования
- **Теоретическая** и **практическая** значимость результатов исследования
- **Обсуждение** результатов исследования проекта
- **Анализ** и **оформление** выводов проекта



Особенности проектной деятельности

- **Инициатива** ученика в поиске темы проекта для удовлетворения личных интересов
- **Мониторинг** и актуализация скрытых способностей ученика через выстраивание зон личностного развития
- **Реализация** творческих способностей на базе долгосрочной, устойчивой мотивации ученика
- **Ориентация** на эмоциональную поддержку родителей и одноклассников при выполнении проекта



Критерии оценки проектных работ учащихся школы

- **Самостоятельность проекта** (уровень постановки проблемы и обоснованность выбора решений)
- **Сформированность предметных знаний** (глубина интеграции знания по исследуемой проблеме)
- **Сформированность регулятивных действий** (планирование результата и управление познавательной деятельностью)
- **Сформированность коммуникативных навыков** (аргументация и убедительность доказательств своей позиции)



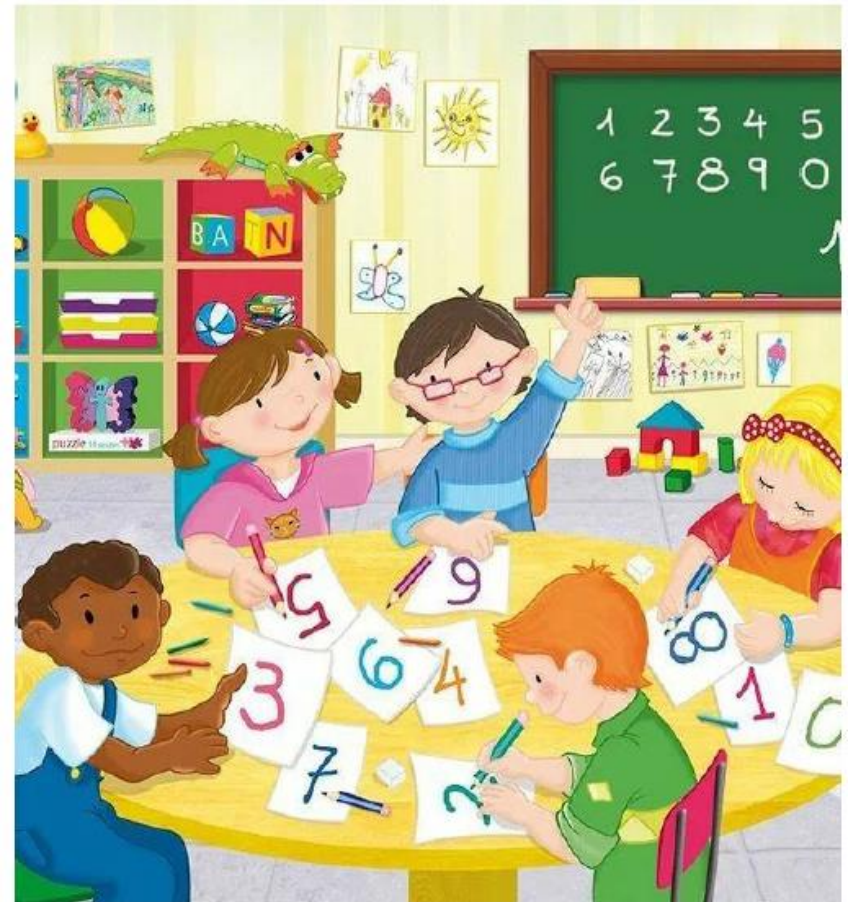
Социальные ценности учеников школы в проектной деятельности

- Дружба
- Доброта
- Любовь
- Отзывчивость
- Совесть
- Счастье
- Честность



Направления формирования культуры школьников в проектной деятельности

- **Научно-деловая** культура
- **Финансовая** культура
- **Коммуникативная** культура
- **Медиакультура**
- **Гражданско-правовая** культура



Составляющие проектной деятельности школьника – это активная позиция

- Познавательная
- Личностная
- Эмоциональная
- Творческая



Формирование активной жизненной позиции ученика в школе



- **Содержательный компонент**

- На основе чего формируем?
- Через что формируем?
- Для чего формируем?

- **Инструментальный компонент**

- Как формируем?
- С помощью чего формируем?
- В результате чего формируем?

Формирование активной жизненной позиции учеников в школе средствами финансовой грамотности

- **Отношение** к себе
- **Отношение** к семье
- **Отношение** к окружающим
- **Отношение** к деньгам



Формирование активной жизненной позиции учеников в школе средствами финансовой грамотности

- **Инструментальный компонент**
- **Проектная деятельность** (исследовательская активность экономических понятий)
- **Экспертно-психологическая деятельность** (социальная активность и ролевые ситуационные навыки)
- **Культурно-эстетическая активность** (творческая активность и навыки самопрезентации)



Ключевые этапы формирования социальной активности учеников по тематике финансовой грамотности на уроках «Обществознание»

- **Знания**
- **Чувства**
- **Поступки**
- **Деятельность**



Критерии эффективности проектной деятельности учащихся

- **Побуждение** к коммуникативному диалогу
- **Побуждение** к рефлексии
- **Социальная** адаптация
- **Создание** ситуации успеха
- **Формирование** универсальных компетенций
- **Эффект** мотивации



Результаты проектной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках финансовой грамотности

- Гибкость
- Инициативность
- Проницательность
- Рассудительность
- Тактичность
- Уравновешенность



Исследовательский проект по финансовой грамотности учеников 6 класса «Какие бывают формы денег?»

- Бумажные
- Металлические
- Электронные



Исследовательский проект по финансовой грамотности учеников 6 класса

«Как используются разные формы денег в экономике?»

1 Цель проектной деятельности:

2 Задачи проектной деятельности:

3 Ожидаемые результаты:

4 Методы исследования:

5 Этапы проектной деятельности:

1 Познакомить школьников с практикой применения разных форм денег

2 Сформировать социальные ценности, экономическую культуру, универсальные действия школьников, практику применения финансовых навыков

3 Развитие коммуникативных, речевых социальных навыков, гибкой социальной адаптации школьников

4 Провести сравнительный анализ практико-ориентированных социальных ситуаций

5 Подготовительный, исследовательский, рефлексивный, самопрезентация



Как используют разные формы денег?

- Наличные расчеты
- Бумажные деньги
- Магазин
- Почта
- Банк



Как используют разные формы денег?

- Безналичные расчеты
- Электронные деньги
- Интернет банкинг

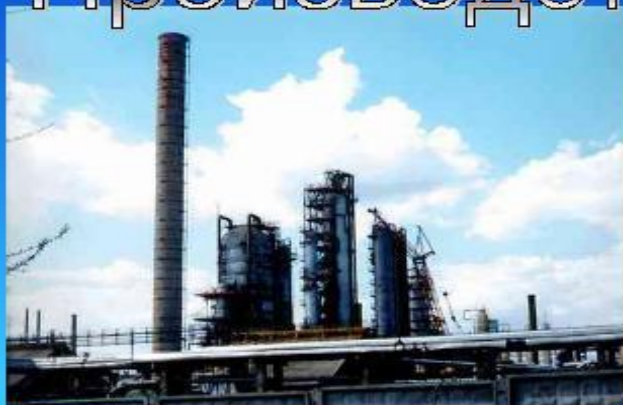


Как используют формы денег в разных ситуациях?



Какие используются формы денег в разных ситуациях?

Производственный бизнес



Тематика реализуемых проектов по финансовой грамотности в рамках предмета «Обществознание» 6 класс

Название проекта	Тип проекта
Источники доходов семьи	Практико-ориентированный
Планирование расходов семьи	Информационно-исследовательский
Создание бюджета семьи	Практико-ориентированный
Поиск идеи моего бизнеса	Информационно-творческий
Общественные блага в жизни семьи	Исследовательский
Бедность и благотворительность семьи	Исследовательский
Расходы семьи и дополнительное образование	Информационно-исследовательский



Спасибо за внимание!

